

ПРИНЯТ на педагогическом Совете
(протокол №1 от 28.08.2023г.)
с учетом мнения родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ г.Мурманска №140
_____/Е.А.Калинникова/
Приказ №289- од от 28.08.2023г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
к образовательной программе
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Мурманска №140

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к Учебному плану образовательной деятельности по
образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ г.Мурманска №140
на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план МБДОУ №140 составлен в соответствии с:

1. Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.05.2015 г., от 06.03.2019 г.);
2. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
3. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
4. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N30384);

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ функционируют 14 групп, из них:

Общеразвивающие 12 групп :

Раннего возраста - 3 группы: (1 до 3 лет);

младшая - 2 группы: (3-4 лет);

средняя - 2 группы: (4-5 лет);

старшая - 2 группы: (5-6 лет);

подготовительная к школе- 2 группы: (6-7 лет).

Компенсирующие 3 группы:

средняя – 1 группа (4 – 5 лет)

старшая - 1 группа: (5-6 лет);

подготовительная к школе - 1 группа: (6-7 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Устава ДОУ. Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Учебный план гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлен на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого - педагогической работы с детьми от 1 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально - коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области: «Художественно - эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «конструктивно - модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в непосредственно образовательной деятельности, а в группах младшего и среднего возраста в совместной деятельности. Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО. **Парциальные программы** являются дополнением к Образовательной программе ДО МБДОУ г. Мурманска №140, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. **Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ №140 и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Данный компонент реализуется на основе рабочей программы : «Знакомим дошкольников с родным городом» детей от 3 до 7 лет по ознакомлению дошкольников с родным городом.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Мурманска. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия)
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

Регламентированная деятельность

Работа в данном блоке представлена в виде образовательной и коррекционной деятельности, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально- развивающие (познавательные, развитие речи, РЭМП, конструирование);
- эмоционально- развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация);
- оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке), коррекционные).

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ. Учебный план используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтении);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от года до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от года до трех лет;
 - 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
 - 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
 - 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
 - 90 мин. – для детей от шести до семи лет.
-
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой, хореографией и т. п..

В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста по освоению Основной образовательной программы МБДОУ №140

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками групп раннего возраста (1-3 лет) распределена следующим образом:

Образовательные области	Вид деятельности	Раздел/модуль	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю/объем образовательной нагрузки (мин.)	
				Группа раннего возраста (с 1-2 лет)	Группа раннего возраста (с 2- 3 лет)
1. Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	2/20 минут	2/20 минут
2. Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	- Дошкольник входит в мир социальных отношений - Развиваем ценностное отношение к труду - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
3. Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	- Ребенок открывает мир природы - Формирование первичных представлений о себе, о других людях - Развитие сенсорной культуры	- Мир природы - Социальный мир	1/10 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)	1/10 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)
			- Сенсорное развитие - Конструирование	1/10 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)	1/10 минут
4. Речевое развитие	Коммуникативная	- Владение речью как средством общения	- Развитие речи	1/10 минут	1/10 минут

		- Обогащение активного словаря - Развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой			
5. Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	- Изобразительное искусство - Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	- Рисование	1/10 минут	1/10 минут
			- Лепка	1/10 минут	1/10 минут
	Музыкальная	Музыка	- Музыкальное	2/20 минут	2/20 минут
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	- Чтение художественной литературы	1/10 минут	1/10 минут
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				10/1 час 40 минут	10/1 час 40 минут
Количество учебных часов в месяц				40/6 часов	40/6 часов
Количество учебных часов за год без учета каникул (39 недель)				390/55 часов	390/55 часов
Количество учебных часов за год с учетом каникул (37 недель)				370/52 часа 20 минут	370/52 часа 20 минут

2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками общеразвивающих групп (3-7 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №140

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками общеразвивающих групп (3 -7 лет) распределена следующим образом:

Образовательные области	Вид деятельности	Раздел/модуль	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю/объем образовательной нагрузки (мин.)			
				2 младшая	средняя	старшая	подготовит.
1. Физическое развитие	Двигательная деятельность	- Двигательная деятельность - Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая ультура	3/45 минут	3/1 час	3/1 час 15 минут (1 занятие на улице)	3/1 час 30 минут (1 занятие на улице)
2. Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	- Дошкольник входит в мир социальных отношений - Развиваем ценностное отношение к труду - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах				

3. Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	- Ребенок открывает мир природы - Формирование первичных представлений о себе, о других людях - Формирование первичных об Отечестве, многообразии стран и народов мира - Развитие сенсорной культуры - Первые шаги в математику	Ознакомление с окружающим: - Мир природы - Социальный мир	1/15 минут	1/20 минут	2/50 минут	2/1 час
		- Математика	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	2/1 час	
4. Речевое развитие	Коммуникативная	- Владение речью как средством общения - Развитие связной, грамматически правильной речи - Обогащение активного словаря - Знакомство с книжной культурой	- Развитие речи - Чтение художественной литературы	1/15 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)	1/20 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)	2/50 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)	2/1 час (чередуются 1 раз в 2 недели)
		- Развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	- Обучение грамоте	-	-	1/25 минут	1/30 минут
5. Художественно – эстетическое	Изобразительная	- Изобразительное искусство	- Рисование	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут

развитие		- Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	- Аппликация - Лепка	1/15 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)	1/20 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)	1/25 минут (чередуются 1 раз в 2 недели)	1/30 минут 1/30 минут
			Конструирование	В процессе совместной деятельности педагога с детьми			
	Музыкальная	Музыка	- Музыкальное	2/30 минут	2/40 минут	2/50 минут	2/1 час
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				10/2час30 минут	10/ 3 часа 20 минут	13/5 часов	15/7часов20 минут
Количество учебных часов в месяц				40/9 часов 20 минут	40/13 часов 20 минут	52/20 часов	60/29 часа 20 минут
Количество учебных часов за год без учета каникул (39 недель)				390/90 часов 10 минут	390/125 часов 20 минут	507/195 часов	585/281час 20 минут
Количество учебных часов за год с учетом каникул (37 недель)				370/85 часов 10 минут	370/118 часов 40 минут	481/185 часов	555/266 часов 40 минут

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)	Ознакомление с окружающим: Формирование первичных представлений о малой родине			
Познавательное развитие Программа «Знакомим дошкольников с родным городом»				
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю	1	1	1	1
Количество учебных часов в неделю	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество учебных часов в месяц	1 час	1 час 20 мин	1 час 40 минут	2 часа
Количество учебных часов за год без учета каникул (39 недель)	10 часов 15 минут	13 часов	16 часов 25 минут	19 часов 50 минут
Количество учебных часов за год с учетом каникул (37 недель)	9 часов 25 минут	12 часов 30 минут	15 часов 40 минут	18 часов 50 минут